



SILABUS, RPP, RPS

Pemrograman Web


Program Studi Informatika
FAKULTAS TEKNIK- UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

SILABUS PEMBELAJARAN

Fakultas / Program Studi	: TEKNIK / INFORMATIKA – S1
Mata Kuliah	: Pemrograman Web
Kode Mata Kuliah	: 6715331431
Semester	: IV
SKS	: 3 SKS (2 SKS Teori & 1 SKS Praktikum)
Mata Kuliah Prasyarat	: Desain Web Grafika komputer
Capaian Pembelajaran. Mt. Kuliah	: Mahasiswa mampu mengolah gambar dan foto secara digital (<i>digital imaging and drawing</i>) dan terampil menggunakan <i>software</i> pengolah grafis.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang jaringan komputer, cara kerja internet, arsitektur sistem terdistribusi serta aplikasi yang berjalan di atasnya.
Bahan Kajian	: Arsitektur jaringan komputer, Internet, dan sistem terdistribusi, Konsep dasar TCP/IP (physical, datalink, network, transport, application layer), transaksi dan konkurensi dalam sistem terdistribusi, file sistem terdistribusi, Pemrograman dalam lingkungan sistem terdistribusi, Implementasi teknologi terkini dalam sistem terdistribusi.
Referensi :	<ul style="list-style-type: none">• Coulouris et all, 2012, "Distributed Systems Concept and Design", Fifth Edition, Addison-Wesley, Boston, Massachusetts• Andrew Tanenbaum. Computer Networks. Prentice Hall. 4th ed.• Walter Golarski. The Illustrated Network. Morgan Kaufmann Publishers.• Budi Sutejo D. O., dkk. Konsep dan Aplikasi Pemrograman, Client Server dan Sistem Terdistribusi. Andi Yogyakarta.


Dosen Pengampu,

**Aris tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**


 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	FM-02-AKD-1516
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Revisi	
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Fakultas / Prodi : Teknik/ Informatika – S1
 Mata Kuliah : Pemrograman web
 Kode Mata Kuliah : 6715331431
 Semester : IV
 SKS : 3 SKS (2 SKS Teori & 1 SKS Praktikum)
 Mata Kuliah Prasyarat : Organisasi dan Arsitektur Komputer ,Jaringan Komputer, Sistem Basis Data
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang jaringan komputer, cara kerja internet,arsitektur sistem terdistribusi serta aplikasi yang berjalan di atasnya.
 Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
 2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom
 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja sistem terdistribusi dan aplikasi yang berjalan diatasnya


Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode & Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu		Metode Penilaian	Bobot Penilaian
						TM	TT		
1	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS)	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS)	Sejarah JS, mengapa memilih JS apa yg bisa dilakukan JS, cara pemasangan JS, memulai JS	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengetahui fungsi dan kegunaan JS pada Web	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	FM-02-AKD-1516
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Revisi	
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	


2	Mahasiswa mampu menyebutkan variabel	Mahasiswa mampu menyebutkan variabel	Deklarasi Variabel, Menampilkan Pesan kesalahan, Operasi Aritmatik	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengetahui cara deklarasi variabel dan kesalahan operasi aritmatik	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
3	Mahasiswa mampu melakukan konversi type data dengan JS	Mahasiswa mampu melakukan konversi type data dengan JS	Konversi Type data	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengetahui cara pengkonversian type data serta penggunaannya	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF	Pengkondisian IF	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	penggunakan kode IF di JS	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
5	Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS	Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS	Operator	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengkode Operator dengan JS	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	FM-02-AKD-1516
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Revisi	
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS	Penggunaan Switch	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengkodekan Switch denga JS	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS	Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS	Function	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengkode dan mengakses Fuction di JS	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS			UTS	10%
9	Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP	Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP	Menampilkan Text dengan PHP	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	menggunakan PHP untuk menampilkan text di Browser	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
10	Mahasiswa mampu membuat Form	Mahasiswa mampu membuat form	Membaca Inputan Form	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	memanfaatkan form untuk mendapatkan nilai inputan	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%


 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	FM-02-AKD-1516
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Revisi	
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

11	Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP	Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP	Membuat operasi Aritmatika dengan PHP	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengoperikan algoritma dengan PHP	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
12	Mahasiswa mampu membuat pemrograman conditional degan IF dan Else	Mahasiswa mampu membuat pemrograman conditional degan IF dan Else	Mengenal Conditional IF dan Else	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengopersikan IF Else denga PHP	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
13	Mahasiswa mengetahui mambuat perulangan For	Mahasiswa mengetahui mambuat perulangan For	perulangn For	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Menggekseskusi pengulangan FOR dengan IF	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
14	Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql	Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql	Koneksi Database PHP	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	mengkoneksika n Program dengan database Mysql	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	FM-02-AKD-1516
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Revisi	
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

15	Mahasiswa mampu membuat CRUD dengan PHP mysql	Mahasiswa mampu membuat CRUD dengan PHP mysql	Membuat fasilitas View, Edit dan Hapus Data	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Membuat CRUD dengan Php dan Mysql	2 X 50	1X170	project, test, responsi	5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS			UAS	20%

Disusun oleh :	Disahkan oleh :		
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ka. Program Studi Informatika	Dekan Fakultas Teknik
Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom	Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom	Febrian Murti Dewanto, S.E. , M. Kom	Drs. Bambang Supriadi, MP

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No. Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 1**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS)

II. INDIKATOR

Mahasiswa memahami mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi javascript

IV. MATERI POKOK

Sejarah JS, mengapa memilih JS apa yg bisa dilakukan JS, cara pemasangan JS, memulai JS

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan javascript
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan deskripsi javascript


Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan

Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan mengenai javascript
2. Menyajikan penggunaan javascript
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan tentang grafis komputer

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-Mysql. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun

VIII.Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung **PENILAIAN**

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 2**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan variable JS

II. INDIKATOR

Mahasiswa memahami mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari variable JS

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi variable JS

IV. MATERI POKOK

Deklarasi Variabel, Menampilkan Pesan kesalahan, Operasi Aritmatik

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan variabel
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan deskripsi variable

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan mengenai variable JS
2. Menyajikan penggunaan variabel JS
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan tentang variable JS

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySQL. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 3**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan melakukan konversi type data dengan JS

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat melakukan konversi type data dengan JS

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat melakukan konversi type data dengan JS

IV. MATERI POKOK

Konversi type data JS

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan konversi type data
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan deskripsi konversi type data

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan

Kegiatan Inti


Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan mengenai variable JS
2. Menyajikan penggunaan variabel JS
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menanyakan apabila ada yang belum dimengerti

Kegiatan Akhir

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Aktifitas Dosen:

4. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
5. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
6. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

3. Memberikan komentar
4. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan tentang variable JS

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

4. LCD
5. Laptop/ komputer
6. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-Mysql. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 4**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan menggunakan Pengkondisian IF

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menggunakan Pengkondisian IF

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat menggunakan Pengkondisian IF

IV. MATERI POKOK

menggunakan Pengkondisian IF dengan JS

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan konversi type data
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan deskripsi konversi type data

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan

Kegiatan Inti


Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan menggunakan Pengkondisian IF
2. Menyajikan menggunakan Pengkondisian IF
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

Kegiatan Akhir

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan tentang Pengkondisian IF

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-Mysql. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 5**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan membuat operator dengan JS

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat membuat operator dengan JS

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat membuat operator dengan JS

IV. MATERI POKOK

menggunakan dan membuat operator dengan JS

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan operator dengan JS
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat operator dengan JS

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan operator dengan JS
2. Menyajikan menggunakan dan membuat operator dengan JS
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan membuat operator dengan JS

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-Mysql. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Preofesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 6**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan menggunakan Switch

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menggunakan Switch

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat menggunakan Switch

IV. MATERI POKOK

membuattamu dan menggunakan Switch

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan Switch
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat dan menggunakan Switch

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan menggunakan Switch
2. Menyajikan membuat dan menggunakan Switch
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan membuat dan menggunakan Switch

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-Mysql. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Preofesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 7**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS

IV. MATERI POKOK

membuat dan menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan Function dalam pemrograman web dengan JS
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat dan menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS
2. Menyajikan membuat dan menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

2. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan membuat dan menggunakan Function dalam pemrograman web dengan JS

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySQL. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 9**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan menampilkan Text di browser dengan PHP

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menampilkan Text di browser dengan PHP

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat menampilkan Text di browser dengan PHP

IV. MATERI POKOK

membuat dan menampilkan Text di browser dengan PHP

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan kegunaan Function dalam pemrograman web dengan JS
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat dan menampilkan Text di browser dengan PHP

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cara menampilkan Text di browser dengan PHP
2. Menyajikan membuat dan menampilkan Text di browser dengan PHP
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan
- 4.

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menanyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan membuat dan menampilkan Text di browser dengan PHP

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySql. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 10**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan membuat form

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat membuat form

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat membuat form

IV. MATERI POKOK

Membuat dan menerima inputan dari form

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan membuat form
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat form

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cara membuat form
2. Menyajikan membuat form
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
3. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam pengetahuan membuat form

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySQL. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 11**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, dan membuat operasi Aritmatika dengan PHP

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat membuat operasi Aritmatika dengan PHP

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat membuat operasi Aritmatika dengan PHP

IV. MATERI POKOK

Membuat operasi Aritmatika dengan PHP

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan membuat operasi Aritmatika dengan PHP
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat operasi Aritmatika dengan PHP


Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan

Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cara membuat operasi Aritmatika dengan PHP
2. Menyajikan membuat operasi Aritmatika dengan PHP
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam membuat operasi Aritmatika dengan PHP

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySQL. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 12**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, pemrograman conditional degan IF dan Else

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat membuat pemrograman conditional degan IF dan Else

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat membuat pemrograman conditional degan IF dan Else

IV. MATERI POKOK

Membuat operasi pemrograman conditional degan IF dan Else

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan membuat pemrograman conditional degan IF dan Else
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat pemrograman conditional degan IF dan Else

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cara membuat pemrograman conditional degan IF dan Else
2. Menyajikan membuat pemrograman conditional degan IF dan Else
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

1. Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam membuat pemrograman conditional dengan IF dan Else

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySQL. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No. Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 13**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, pemrograman perulangan for

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat membuat pemrograman perulangan for

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat membuat pemrograman perulangan for

IV. MATERI POKOK

Membuat operasi pemrograman perulangan for

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan membuat pemrograman perulangan for
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat pemrograman perulangan for

Aktifitas Mahasiswa:

2. Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cara membuat pemrograman perulangan for
2. Menyajikan membuat pemrograman perulangan for
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam membuat pemrograman perulangan for

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySql. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 14**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, koneksi database mysql

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat membuat koneksi database mysql

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat membuat koneksi database mysql

IV. MATERI POKOK

Membuat koneksi database mysql

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan membuat koneksi database mysql
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat koneksi database mysql

Aktifitas Mahasiswa:

Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cara membuat koneksi database mysql
2. Menyajikan membuat koneksi database mysql
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam membuat koneksi database mysql

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :


- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySQL. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 15**

Fakultas/Prodi : Teknik/ Informatika S1
Matakuliah : Pemrograman Web
Kode Matakuliah : 6715331431
SKS : 3 SKS
Semester : VI
Dosen Pengampu : 1. Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom. Kom
2. Bambang Agus Herlambang, S. Kom, M. Kom

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti, membuat CRUD

II. INDIKATOR

Mahasiswa dapat membuat CRUD

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat membuat CRUD

IV. MATERI POKOK

membuat CRUD

V. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi & tanya jawab

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cakupan materi konsep dan membuat CRUD
2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi yang ingin dicapai pada materi konsep dan membuat CRUD

Aktifitas Mahasiswa:

Memperhatikan


Kegiatan Inti

Aktifitas Dosen:

1. Menjelaskan cara membuat CRUD
2. Menyajikan membuat CRUD
3. Memberikan umpan balik kepada mahasiswa dengan menanyakan kembali materi yang telah disampaikan

Aktifitas mahasiswa:

Memperhatikan dan menyakan apabila ada yang belum dimengerti

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	FORMULIR	No.Dokumen	
	RPP	No. Revisi	00
		Tanggal Berlaku	01 September 2015
		Halaman	

Kegiatan Akhir

Aktifitas Dosen:

1. Menanyakan mengenai kejelasan materi yang diberikan
2. Mengundang komentar mengenai materi yang diberikan
3. Memberikan gambaran umum mengenai materi perkuliahan yang akan datang

Aktifitas Mahasiswa:

1. Memberikan komentar
2. Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diberikan secara menyeluruh untuk mempertajam membuat CRUD

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. LCD
2. Laptop/ komputer
3. White board, spidol

Sumber (referensi) :

- Nugroho, Bunafit. 2009. Membuat website sendiri dengan PHP-MySQL. Kakarta : Mediakita
- Suprianto, Dodit. 2008. Pemrograman PHP. Bandung : OASE. Media
- Saropi. 2002. Step-Step SMS Mambo. JAKarta: PT. Elekmedia Komputindo
- Prabawati, Theresia Ari. 2009. Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, dan MySQL. Yogyakarta-Madiun: Kerjasama Andi dan Madcom Madiun
- Dermawan, Deni 20013. Desain dan Pemrograman Website, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

VIII.PENILAIAN

Tes Responsi

Dosen Pengampu,

**Aris Tri Jaka Harjanta, S. Kom, M. Kom
NPP. 148201443**

