



SILABUS, RPP, RPS

BAHASA INDONESIA

Program Studi Informatika
FAKULTAS TEKNIK- UNIVERSITAS PGRI SEMARANG



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Sidodadi Timur No. 24 - Dr. Cipto Semarang, Jawa Tengah - Indonesia

Telp. (024)8316377, Fax. 8448217, Email: upgrismg@gmail.com, Homepage: www.upgris.ac.id

Fakultas / Program Studi	: Teknik / Informatika
Kode / Mata Kuliah / SKS	: 6715120309 / Bahasa Indonesia / 2 SKS
Dosen	: Larasati
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengkaji berbagai hal mengenai konsep-konsep kebahasaan dalam penggunaan bahasa Indonesia baku untuk mendukung kajian atau laporan sesuai bidang ilmu yang ditekuni
Capaian Pembelajaran	: Sikap dan Tata Nilai

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam mempelajari bahasa Indonesia.

Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks kebahasaindonesiaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

Penguasaan Pengetahuan Menguasai konsep-konsep dasar bahasa Indonesia.

Keterampilan Khusus

MINGGU	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa mampu menunjukkan ragam baku bahasa Indonesia dan mampu menunjukkan relevansi studi yang ditempuhnya dengan mata kuliah ini	Perkenalan, kontrak perkuliahan, sejarah dan ragam Bahasa Indonesia.	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Tanya jawab	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang sejarah bahasa Indonesia, ragam baku bahasa Indonesia dan relevansinya bagi program studi yang sedang ditempuhnya	Pengetahuan tentang sejarah bahasa Indonesia, ragam baku bahasa Indonesia dan relevansinya bagi program studi yang sedang ditempuhnya	5

2	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis tulisan ilmiah, berikut format dan perwajahnya yang beraneka rupa	Ragam bahasa Indonesia ilmiah: Jenis-jenis tulisan ilmiah, format, dan perwajahan	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Tanya jawab	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang berbagai hal dalam tulisan ilmiah serta bekerja sama membentuk kelompok dan merumuskan ide bersama untuk esai/makalah	Kemampuan membedakan jenis-jenis tulisan ilmiah, berikut format dan perwajahnya yang beraneka rupa	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, ciri-ciri, dan jenis karya ilmiah	Karya Ilmiah	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi	Mahasiswa berlatih membuat ancangan karya ilmiah	Kemampuan menjelaskan hakikat, ciri-ciri, dan jenis karya ilmiah.	5
4	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan punctuation yang tepat	Punctuation	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk membuat kalimat dengan punctuation yang tepat.	Kemampuan untuk membuat kalimat dengan punctuation yang tepat	5
5	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif	Menulis kalimat efektif	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk membuat kalimat efektif.	Kemampuan untuk membuat kalimat efektif.	5
6	Mahasiswa mampu membuat alinea yang satu dan padu	Kesatuan dan Kepaduan Alinea	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk membuat alinea yang satu dan padu	Kemampuan untuk membuat alinea yang satu dan padu	10
7	Mahasiswa mampu menulis alinea dengan beberapa metode pengembangannya	Perkembangan dan Pengembangan Alinea	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menulis alinea dengan berbagai metode pengembangannya	Kemampuan untuk menulis latar belakang masalah pada karya ilmiah dengan sistematika yang benar serta menggunakan tipe alinea deduktif maupun induktif dan memperhatikan bahwa terdapat satu kalimat umum dan beberapa kalimat khusus secara saksama	10
8		UTS				
9	Mahasiswa mampu menentukan tema karangan	Tema Karangan	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya Jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menulis berdasarkan tema	Kemampuan untuk menulis berdasarkan tema	5

10	Mahasiswa mampu menyusun kerangka karangan	Kerangka Karangan	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menyusun kerangka karangan	Kemampuan untuk menyusun kerangka karangan	5
11	Mahasiswa mampu membuat kutipan langsung dan tidak langsung dengan aturan pengutipan yang benar	Kutipan	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk membuat kutipan langsung dan tidak langsung dengan aturan pengutipan yang benar	Kemampuan untuk membuat kutipan langsung dan tidak langsung dengan aturan pengutipan yang benar	10
12	Mahasiswa mampu menulis catatan kaki dan bibliografi	Catatan Kaki dan Bibliografi	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menulis catatan kaki dan bibliografi	Kemampuan untuk menulis catatan kaki dan bibliografi	10
13	Mahasiswa mampu menulis naskah sesuai sistematika	Konvensi Naskah	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menulis naskah sesuai sistematika	Kemampuan untuk menulis naskah sesuai sistematika	10
14	Mahasiswa mampu menulis laporan dan usul	Laporan dan Usul	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menulis laporan dan usul	Kemampuan untuk menulis laporan dan usul	10
15	Mahasiswa mampu melakukan penyajian lisan ilmiah	Penyajian Lisan	1. Diskusi 2. Penjelasan 3. Unjuk Kerja 4. Tanya jawab	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan melakukan penyajian lisan ilmiah	Kemampuan untuk melakukan penyajian lisan ilmiah	5
16		UAS				

Referensi

: Keraf, Gorys. Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa. Ende Flores: Nusa Inda

Surono dkk. 2008. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Semarang: Fasindo.

EBI (Ejaan Bahasa Indonesia) Pusat Bahasa

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Pusat Bahasa

Semarang, 06 Desember 2016

Mengetahui

Dosen Pengampu

Ka. Program Studi

Larasati

Febrian Murti Dewanto, S.E, M.Kom.