



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Sidodadi Timur No. 24 - Dr. Cipto Semarang, Jawa Tengah - Indonesia

Telp. (024)8316377, Fax. 8448217, Email: upgrismg@gmail.com, Homepage: www.upgris.ac.id

Fakultas / Program Studi	: Teknik / Informatika
Kode / Mata Kuliah / SKS	: 6715120307 / Pendidikan Pancasila / 2 SKS
Dosen	: Agus Sutono S.Fil., M.Phil.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semua program studi. Mata kuliah ini menjelaskan tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Etika Politik, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara Indonesia, Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila. Melakukan telaah kritis terhadap Pancasila sebagai karya besar bangsa Indonesia yang setingkat dengan ideologi besar dunia lainnya, sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Etika Politik, Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia Mendeskripsikan Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan kekerjaan, kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan sehingga memperluas cakrawala pemikirannya, menumbuhkan sikap demokratis pada mereka dalam mengaktualisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila

MINGGU	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
--------	-----------------	--------------	---------------------	--------------------	--------------------	-------------

1	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan historis, kultural, filosofis Pendidikan Pancasila, tujuan nasional, tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan Pancasila, kompetensi yang diharapkan dari kuliah pendidikan Pancasila	Kontrak Kuliah Pendahuluan : Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila. 1. Landasan Historis 2. Landasan Kultural 3. Landasan Filosofis 4. Landasan Yuridis 5. Tujuan Nasional 6. Tujuan Pendidikan Nasional 7. Tujuan Pendidikan Pancasila 8. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pendidikan Pancasila	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia 1. pengertian sejarah, perjuangan bangsa 2. sejarah masuknya agama-agama ke Indonesia dan kerajaan Nusantara (Sriwijaya, Majapahit)	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia 3. Kronologis sejarah perumusan Pancasila 4. Pembukaan UUD NRI dan pasal-pasal 5. Dinamika pelaksanaan UUD NRI 1945	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %

4	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat 1. Pengertian Sistem dan unsur-unsur sistem 2. Kesatuan system Pancasila sebagai kesatuan yang sistematis, hirarkis dan logis	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat 3. Unsur-unsur pancasila sebagai suatu system filsafat 4. Inti sila-sila Pancasila	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Sebagai Etika Politik	Pancasila sebagai Etika Politik 1. Pengertian etika 2. Etika Politik	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Sebagai Etika Politik	Pancasila sebagai Etika Politik 3. Pancasila sebagai system Etika 4. Pancasila sebagai etika Politik dan nilai-nilai etika yang terkandung didalamnya	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
8	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Sebagai Etika Politik.	Pancasila sebagai Etika Politik 5. Penerapan etika dalam kehidupan, kekeayaan, kemasyarakatan dan kenegaraan 6. Evaluasi kritis terhadap penerapan etika	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
9	UTS					
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Sebagai Ideologi Nasional.	Ideologi Pancasila sebagai ideologi Bangsa dan Negara 1. Pengertian dan makna Ideologi bagi bangsa dan Negara 2. Macam-macam ideologi	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	10 %

11	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Sebagai Ideologi Nasional.	Ideologi Pancasila sebagai ideologi Bangsa dan Negara 3. Makna dan peranan ideologi Pancasila 4. Perbandingan ideologi	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	10 %
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia.	Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia 1. kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar Negara	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia.	Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia 2. makna isi pembukaan UUD 1945 sebagai staat fundamental norm	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia.	Pancasila sebagai paradigm kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 1. Pengertian Paradigma 2. Pengertian Pancasila sebagai paradigm Pembangunan bidang Poleksosbud, hokum kehidupan umat beragama dan IPTEK	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5 %
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila Dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia.	3. Pengertian Pancasila sebagai Paradigma reformasi 4. Pengertian Pancasila sebagai paradigme kehidupan kampus 5. Pajak sebagai sumber pembangunan negara	Menyajikan materi sesuai topik/sub topik dengan media LCD dengan metode Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Memperhatikan, memberikan komentar, mengkaji materi, menganalisis dan menyepakati kontrak kuliah	Kemampuan memahami dan menjelaskan	10 %
16	UAS					

Referensi

:

Kaelan MS. 2000. Pendidikan Pancasila. Edisi Reformasi. Yogyakarta: Paradigma
Sumarsono, Drs. MBA, dkk. 2001. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama..

Ahmad, Maskur. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan dalam Metode Praktis. Palembang
Sumarsono S.dkk.2002. Pendidikan kewarganegaraan, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
Budimansyah, Dasim dan Suryadi, K. (2008). Pendidikan Kewarganegaraan dan Masyarakat Multikultural. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI
Nurmalina, Komala, dan Syaifullah. (2008). Memahami Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Lab PKn.
Sapriya. (2002). Membangun Civil Society Tugas Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Civicus Edisi Juni.
Sapriya, dkk. (2010). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
Sapriya, dan Wahab A. Azis. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta

Semarang, 06 Desember 2016

Mengetahui

Dosen Pengampu

Ka. Program Studi

Agus Sutono S.Fil., M.Phil.

Febrian Murti Dewanto, S.E, M.Kom.