



# RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Sidodadi Timur No. 24 - Dr. Cipto Semarang, Jawa Tengah - Indonesia

Telp. (024)8316377, Fax. 8448217, Email: upgrismg@gmail.com, Homepage: www.upgris.ac.id

Fakultas / Program Studi : Teknik / Informatika

Kode / Mata Kuliah / SKS : 6715120310 / Bahasa Inggris / 2 SKS

Dosen : Fitri Yulianti S.Pd., M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa di prodi Teknik Informatika pada semester 2. Materi-materi yang disampaikan dalam perkuliahan English meliputi kegiatan pemberian materi teori dan praktik berisi materi umum ke-bahasa inggris-an yang bersifat sangat dasar (basic concept), meliputi materi tenses dasar (bentuk simple past, present, dan future tenses), kalimat aktif dan pasif, mendeskripsikan suatu benda, orang, dan sebagainya yang bertujuan membiasakan mereka untuk mampu dan percaya diri untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris baik lisan maupun tertulis.

Capaian Pembelajaran : Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu untuk

Berkomunikasi secara lisan (spoken language) dan tertulis (written language) yang didapat dari pengalaman panjang menempuhi jenjang keterampilan menyimak (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing).

Menyiapkan setiap mahasiswa sebagai ahli IT yang mampu berkomunikasi aktif menggunakan Bahasa Inggris.

MINGGU	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Para mahasiswa diharapkan mampu memahami roadmap perkuliahan English serta memahami dan melaksanakan isi kesepakatan kelas di dalam kontrak perkuliahan	Introduction	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa akan memperoleh pengalaman belajar tentang roadmap English dan kontrak perkuliahan	-	5%

2	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Simple Past Tense dengan tepat	Simple Past Tense: Part 1	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berhasil menyusun kalimat ( ), (-), dan (?) dengan tepat	Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Simple Past Tense dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	5%
3	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Simple Past Tense dengan tepat	Simple Past Tense: Part 2	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berhasil menyusun kalimat ( ), (-), dan (?) dengan tepat	Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Simple Past Tense dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	5%
4	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Simple Present Tense dengan tepat.	Simple Present Tense : Part 1	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berhasil menyusun kalimat ( ), (-), dan (?) dengan tepat	Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Simple Present Tense dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	5%
5	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Simple Present Tense dengan tepat. Simple Present Tense : Part 1 Ceramah, diskusi	Simple Present Tense : Part 2	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berhasil menyusun kalimat ( ), (-), dan (?) dengan tepat	Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Simple Present Tense dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	5%
6	Para mahasiswa mampu mempersiapkan diri menghadapi mid-term test dengan lebih baik setelah mengikuti internal mid-term test	Internal Mid-Term Test	Tes	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dalam mempersiapkan diri menghadapi mid-term test dengan mengikuti internal mid-term test	Ketepatan dalam menjawab soal-soal internal mid-term test yang diberikan	10%
7	Para mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan teori dan praktik dengan baik untuk dapat menjawab pertanyaan yang diberikan	Mid-term Test	Tes	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan menjawab soal-soal yang diberikan dengan tepat dan jujur	Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan	10 %
8	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Simple Future Tense dengan tepat.	Simple Future Tense: Part 1	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berhasil menyusun kalimat ( ), (-), dan (?) dengan tepat	Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Simple Future Tense dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	5%

9	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Simple Future Tense dengan tepat.	Simple Future Tense: Part 2	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berhasil menyusun kalimat ( ), (-), dan (?) dengan tepat	Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Simple Future Tense dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	5 %
10	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Active dan passive Tense dengan tepat.	Active and Passive Voice : Part 1	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berhasil menyusun kalimat berpola Active and passive Voice kalimat ( ), (-), dan (?) dengan tepat	Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Active dan Passive Voice dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	5%
11	Para mahasiswa diharapkan mampu menyusun kalimat berpola Active dan Passive Voice dengan tepat Ketepatan dalam menyusun kalimat berpola Active dan Passive Voice dalam bentuk ( ), (-), dan (?)	Active and Passive Voice : part 2	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar menyusun kalimat Active dan Passive secara tepat	Ketepatan dalam menjawab dan menyusun kalimat berpola Active and Passive voice	5%
12	Para mahasiswa diharapkan mampu berbicara di depan publik dengan penuh percaya diri	Public Speaking : Part 1	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman berbicara di depan umum dengan penuh percaya diri	Kepercayaan diri setiap mahasiswa dalam menyampaikan gagasan lisannya di depan publik	5%
13	Para mahasiswa diharapkan mampu berbicara di depan publik dengan penuh percaya diri Public Speaking : Part 1	Public Speaking : Part 2	Ceramah, diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman berbicara di depan umum dengan penuh percaya diri	Kepercayaan diri setiap mahasiswa dalam menyampaikan gagasan lisannya di depan publik	5%
14	Para mahasiswa mampu menyampaikan ide tertulisnya secara lisan di depan teman sekelas bersama dengan rekan satu tim dengan penuh percaya diri.	Internal Final test: presentation 1	Diskusi, presentasi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dalam menyampaikan ide tertulis secara lisan dengan penuh percaya diri	Kepercayaan diri dan kemampuan dalam menuangkan gagasan tertulis secara lisan	10%
15	Para mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan tense tertentu secara lisan dan impromptu	Internal Final Test : Small Test	Diskusi	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dalam menyampaikan jawaban secara lisan dengan penuh percaya diri	Kepercayaan diri dan kemampuan dalam menuangkan gagasan tertulis secara lisan	10%

16	Para mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai hasil belajar mata kuliah English selama 1 semester	Final Test	Tes	Para mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan menjawab soal final test dengan tepat dan jujur	Ketepatan dan kejujuran dalam menjawab soal final tes yang diberikan	
----	---	------------	-----	---	--	--

Referensi

: Agustien, Helena I.R. 2004. Ungkapan-ungkapan Bahasa Inggris untuk Pengajaran. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Echols, John M. and Hassan Shadily. 2000. Kamus Indonesia-Inggris. Jakarta: Gramedia

\_\_\_\_\_. Kamus Inggris-Indonesia. \_\_\_\_\_

Gibran, Kahlil. 1989. The Prophet. New York: Alfred A. Knoff

Herera, Mario and Diane Pinkley. 2006. Backpack 5. England: Pearson Education

Macmillan, Collier. 1978. New English 900. London: Macmillan Publishing Co., Inc

Manser, Martin H. 1995. Oxford Learner's Pocket Dictionary. New York: Oxford University Press

McGrew II, Glenn. 2008. Fearless Public Speaking. Semarang: LP-SDGI

Nurtjahyo, Gampang. 2008. Business Presentations and Public Speaking in English. Semarang: LP-SDGI

Osborne, Mary Pope. 1941. My Secret War. New York: Scholastic Inc.

Pigeaud, Theodore G. TH. 1967. Literature of Java. Leiden (Holand): Koninklijk Intituut

Pyle, Michael A and Mary Ellen Munoz. 2002. Cliffs TOEFL Preparation Guide. Delhi: Nice Printing Press

Riyanto, Slamet. 2007. The Student's Choice TOEFL: Test Strategy for Structure and Written Expression. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Sumardiyani, Listyaning and Zulfa Sakhiyya. 2008. Speaking for Academic Purpose. Semarang: IKIP PGRI Press

English Tim Instruktur Bahasa Inggris. 1998. Window on The World English for SMA Book 2. Jakarta: Erlangga

Warriner E., John. 1958. English Grammar and Composition. New York: Harcourt, Brace & World, Inc

[www.greanpeace.com](http://www.greanpeace.com), retrieved on 12th June 2008

<http://personal.ecu.edu/southands/jobapp.htm>, retrieved on 12th June 2008

<http://www.livescience.com/globalwarming/>, retrieved on 12th June 2008

<http://longdistancerelationship.org/>, retrieved on 19th September 2011

Semarang, 06 Desember 2016

Mengetahui

Dosen Pengampu

Ka. Program Studi

**Fitri Yulianti S.Pd., M.Pd.**

**Febrian Murti Dewanto, S.E, M.Kom.**